



Nombre: **Prácticas Clínicas Propedéuticas II**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología Integral		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carrera	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria		Clínica	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	Quinto	3	19057	Prácticas clínicas propedéuticas I
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [0] Práctica [48] Total [48]	En el ciclo que se imparte (relación vertical)		En otros ciclos (relación horizontal)	
	Clínica de Operatoria Dental I, Exodoncia II, Periodoncia II, Endodoncia II		Prácticas clínicas propedéuticas I	
Saberes previos				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Dra. Sabrina del Rosario Pérez Santana Dra. Belinda Pérez Santana Dra. Ana Bertha Olmedo Sánchez Mtra. Laura Elizabeth Oropeza Preciado C:D: María Sofía Mercado González Dra. Irma Fabiola Díaz García Dra. María Guadalupe Galván Salcedo Mtra. Ma. Del Socorro Fuentes Méndez Mtra. María Fernanda Yáñez Acosta	Marzo 2016	Dra. María Fernanda Yáñez Acosta Dr. José Gpe. Fernández Carranza Dr. Gustavo Martín del Campo Plascencia C.D.E.O. Sandra Berenice Vázquez Rodríguez C.D.E.O. Jorge Abraham Alcalá Sánchez C.D.E.E. Katia Alcalá Barbosa Mtra. Yannette Concesa Velázquez Jiménez		Octubre 2017

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Realiza el diagnóstico a nivel clínico hospitalario de las diferentes patologías bucales y elabora el plan de tratamiento donde se requieren extracciones de órganos dentarios muy dañados, restauraciones donde se repongan las estructuras parciales perdidas de órganos dentales (restauraciones directas e indirectas colados), afecciones pulpares (tratamientos endodónticos en dientes multiradiculares) y profilaxis bucal (raspado coronal supragingival), subgingival, para devolver al individuo un estado de salud bucal).

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

- Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.
- Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.
- Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
- Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.
- Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social.</p> <p>Capacidad creativa</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipos</p> <p>Habilidades interpersonales.</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades en el uso de las TIC.</p> <p>Compromiso con la calidad.</p> <p>Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Compromiso con la preservación del medio ambiente.</p> <p>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p> <p>Compromiso con su medio socio-cultural.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>-Realiza diagnóstico y pronóstico de las enfermedades bucodentales.</p> <p>-Elabora un registro del plan de tratamiento y lo ejecuta pertinentemente según la enfermedad.</p>	<p>- Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.</p> <p>- Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Elabora una Historia Clínica para el registro del diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las enfermedades bucodentales.</p> <p>Identifica y describe el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de órganos dentales que requieren: extracciones intraalveolares, así como aquellos órganos dentales afectados por caries o periodontitis.</p> <p>Unidad de competencia 2: Ejecuta el plan de tratamiento pertinente para las enfermedades bucodentales.</p> <p>Realiza restauraciones directas, endodoncias y raspador coronales para el restablecimiento de la salud bucodental.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Estudio de caso</p>	<p>Asignar pacientes a cada alumno para que realice el llenado de la historia clínica.</p> <p>Revisar la calidad de las radiografías periapicales utilizadas.</p> <p>Evaluar el diagnóstico, el pronóstico y el plan de tratamiento propuesto para cada enfermedad bucodental que presente el paciente.</p> <p>Supervisar y apoyar el trabajo clínico del alumno.</p>	<p>- Identificar los objetivos de aprendizaje.</p> <p>- Recopilar información sobre el paciente.</p> <p>- Analizar la información recogida.</p> <p>-Plantear el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento del paciente asignado.</p> <p>- Desarrollar procesos de retroalimentación que le lleven a considerar nuevas hipótesis y pruebas de contraste.</p>



6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
-El alta de dos pacientes atendidos con tres áreas clínicas tendrá calificación de 100. -El alta de un paciente atendido con tres áreas clínicas tendrá calificación de 80.	- Atención integral de dos pacientes con un cumplimiento mínimo de tres áreas clínicas, estas son: (endodoncia, operatoria periodoncia y exodoncia).	-Historia clínica de dos pacientes atendidos con tres áreas clínicas.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Odontólogo de práctica general con experiencia profesional. Contar con el grado de maestro. Conocimiento en Educación por competencias.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Bibliografía básica y complementaria disponible en la unidad de aprendizaje.	Radiovisiógrafo	Unidades dentales en perfecto estado.
		Aparatos de Rayos X

9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Bickley, Lynn S. Szilagyi. P. G.	Guía de Exploración física e Historia Clínica	Lippincott	2013	Cualtos
Cuevas A.F. Martínez C.L	Clínica Propedéutica, para estudiantes de Medicina y Odontología	Méndez Ediciones	2010	Cualtos
Irigoyen Coria. Arnulfo	Guía Exploratoria y Signos Clínicos en la Práctica Médica	Méndez Editores	2014	Cualtos
Ibáñez Mancera. N.G.	Propedéutica y semiología en odontología	Elsevier	(2014	Cualtos
Nicoll. D	Guía de Pruebas para Diagnóstico	McGraw-Hil	2014	Cualtos
Argente. Álvarez.	Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica	Panamericana	2013	Cualtos

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Bicley, LS	Bases de propedéutica médica.	McGraw-Hill Interamericana Editores, SA de CV, México	2000	Cualtos Mario Rivas Sauza, http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Martínez-García A et al	Contribuciones a la Ciencia en México. Vol. I	Editorial Centro de Investigaciones en Óptica, México.	2016	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 29 de octubre 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia

Dr. Gustavo Martín del Campo Plasencia